

**INVITATION TIL WEBINAR:
HVORDAN BLIVER SKOLEN FOR ALLE?
ONSDAG DEN 14. APRIL 2021
KL. 16:00-18:30**

PÅ BAGGRUND AF DET EUROPÆISKE UDVIKLINGSPROJEKT **PRACTICE** BYDER VI VELKOMMEN TIL ET WEBINAR, HVOR VI SAMMEN MED **TRE EKSPERTER** REJSER SPØRGSMÅLENE:

- Hvordan kan skolen forebygge ensomhed og mistrivsel blandt eleverne?
- Hvordan kan skolen fremme mangfoldighed og modvirke ekskluderende adfærd blandt eleverne?
- Hvordan kan skolen forebygge, at oplevet diskrimination skaber antidemokratiske sympatier?
- Hvordan kan skolen bruge normkritisk tænkning som middel mod manglende fællesskab mellem eleverne?

PROGRAM:

KL 16:00-16:20

Velkomst og kort introduktion til webinarret og PRACTICE projektet v/ **Direktør Henning Schultz**, mhtconsult og dansk koordinator af det transeuropæiske udviklingsprojekt PRACTICE – Preventing Radicalism through Critical Thinking Competences.

KL 16:20-17:00

Hvorfor er skolen ikke altid for alle? Oplæg v/ **Skoleforsker Phd Lene Kofoed Rasmussen**. På baggrund af både dansk og europæisk forskning diskuterer Lene, hvordan skolen og lærerne kan praktisere demokrati på en måde, så flere elever kan identificere sig med en demokratisk tankegang både i skolen og i samfundet som helhed.

KL 17:00-17:40

Kan tværfagligt samarbejde fremme børns trivsel? Oplæg v/ **Autoriseret Psykolog Anna Schultz Frederiksen**. Med baggrund i flere års erfaring som PPR psykolog fortæller Anna om potentialer og udfordringer i samarbejdet med skoler og familier om at forebygge børns mistrivsel.

KL 17:40-18:10

Hvordan kan skolen nyttiggøre fædres omsorgsressourcer? Oplæg v/ **Udviklingskonsulent Asger Toft Johannsen**. På baggrund af omfattende erfaring fra BABA indsatsen samt fra Røde Kors og DareGender præsenterer Asger grundidéerne bag BABA konceptet og peger på potentialerne ved at styrke fædre- og forældreinddragelsen i skolens arbejde med mangfoldighed, ligestilling og nedbrydning af kønsstereotyper.

KL 18:10-18:30

Er en normkritisk tænkning en vej til bedre elevtrivsel? Oplæg v/ **Direktør Margit Helle Thomsen**, mhtconsult og dansk koordinator af PRACTICE projektet.

Tilmelding

Det er **gratis** at deltage i webinarret. Du tilmelder dig **uforbindende** via dette link:

<https://forms.gle/DjNz28GRskfAA4Q87>

Du kan også sende en mail til: mht@mhtconsult.dk eller hs@mhtconsult.dk med angivelse af navn, e-mail samt arbejdsplads/uddannelsessted/organisation/forening mv.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Når du er tilmeldt, modtager du **i god tid** inden webinar et link til mødestedet.

Oplægsholdere

Lene Kofoed Rasmussen: Lektor og skoleforsker phd. på Professionshøjskolen Absalon, Center for Skole og Læring. Lene har særligt fokus på skolegang, social mobilitet, medborgerskab og demokrati i skolen.

Anna Schultz Frederiksen: Autoriseret Psykolog og ansat i Børne- og Ungerådgivningen i Helsingør (PPR) med særligt fokus på aktiv inddragelse af børn og forældre i processer til udvikling, læring og trivsel.

Asger Toft Johannsen: Udviklingskonsulent i Røde Kors. Har tidligere været med til at udvikle og etablere indsatsen BABA med det formål at styrke fædres deltagelse i børns liv. Er endvidere bestyrelsesmedlem i DareGender, som sætter fokus på problemstillinger relateret til køn og ligestilling i det danske samfund.

mhtconsult

mhtconsult er en privatejet udviklings- og analysevirksomhed, som gennem et 20årigt virke og mere end 300 udviklingsprojekter har haft fokus på velfærdsindsatser og forebyggelse ud fra grundværdierne om ligeværdigt medborgerskab, mangfoldighed og lige muligheder i arbejdsliv og civilsamfund for børn, unge og voksne.

Det transeuropæiske PRACTICE projekt

PRACTICE projektet sigter på at udvikle et europæisk træningsprogram for lærere i grundskolen med fokus på lærerkompetencer til kritisk tænkning og forebyggelse af udemokratiske sympatier blandt elever på de ældste klassetrin. 6 EU-lande medvirker i projektet, som er støttet af EU-Kommissionen.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

